Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «17 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы «Каенкай» мәктәпкәчә муниципаль бюджет белем бирү учреждениясе

Утверждено» и введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №17»
02.09 2024 года № 92
_____Р.Р.Батыршина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида "Березка"
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
Протоколом №1 от 29.08.2024

Чистополь 2024 год

Содержание

1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении……. **3**
2. Педагогический анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год……... **4**
3. Работа с педагогическими кадрами……..... **24**
   План работы методического кабинета по повышению педагогического мастерства, социальной активности и инновационной деятельности педагогов…….. **25**
   План работы с молодыми специалистами ……..…….… **29**
   План проведения аттестации педагогических кадров…….…… **30**
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса……. **30**
5. Руководство и контроль воспитательно - образовательного процесса…….. **39**
6. Административно-хозяйственная деятельность……... **50**
7. Приложения…….. **60**

1.Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №17 комбинированного вида «Березка» Чистопольского муниципального района расположен по адресу ул. 40 лет Победы, 37; Электронный адрес Ds17.Ch@tatar.ru , телефон: 8(84342) 4-00-93

Данное учреждение расположено в одном из микрорайонов города - в районе Мельничной площади. МБДОУ функционирует с 1972 года. Рассчитан на 115 мест. Фактическая наполняемость в 2023-2024 гг . на 122 мест.

Заведующицй МБДОУ Батыршина Ризеда Рушановна, образование высшее, общий стаж работы – 29 лет

В 2023 -2024 году в ДОУ функционировало 6 дошкольных групп: из них первая младшая (2 группы)., вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная

Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная категория групп	**Специфика групп**	**Количество групп**	**Количество детей в группах**
1-2 года	общеразвивающие	**1**	**17**
2-3 лет	общеразвивающие	**1**	**12**
3-4 года	общеразвивающая	**1**	**19**
4-5 лет	общеразвивающая	**1**	**20**
5-6 лет	комбинированная	**1**	**26**
6-7 лет	комбинированная	**1**	**21**

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

МБДОУ № 17 располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, мини-музей, уголки ПДД в каждой дошкольной группе, кабинет по изучению татарского языка, логопункт, музыкальный зал, имеется спортивная площадка.

Сформирован опытный, творческий, инициативный коллектив.

Старший воспитатель – Сунгатуллина Алсина Маратовна, образование – высшее, стаж работы в дошкольном учреждении – 11 лет, первая квалификационная категория.

В МБДОУ № 17 работает педагогический коллектив из 1 педагогов, из них: 1 – старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №17» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОО с 6.00 до 18.00

Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- общим собранием работников ДОО;
- педагогическим советом ДОО;
- творческими группами;
- родительским комитетом группы.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об общем собрании работников ДОО;
- Положением о педагогическом совете ДОО;
- Положением о творческих группах;
- Положением о родительском комитете группы.

Существенная роль в повышении эффективности управленческой деятельности отводится педагогическим советам, которые носят плановый и творческий характер

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования;

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Педагогический анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих задач:

Методическая тема Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС, образовательной программой дошкольного образования, программой развития ДОУ в соответствии с ФОП

Цель работы: совершенствование форм организации воспитательно-образовательной деятельности для эффективной реализации основной образовательной программы (ООП) в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП)

Основные задачи работы:

1.Совершенствование форм организации образовательной деятельности в ДОУ.

2. Внедрение новых подходов в построении работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

3. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений, обогащение РППС ДОУ в рамках работы тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича» (РИВ)

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №17» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и направлена:

-комплексный подход в работе с детьми (учитывая все факторы, оказывающие влияние на ребенка) с использованием игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»;

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Стандарта.);

-осуществление педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное

развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами. Программы с соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется педагогами ДОО в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
2) характер взаимодействия со взрослыми;
3) характер взаимодействия с другими детьми;
4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП МБДОУ «Детский сад №17» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях . В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные Программы, направленные на реализацию национально - регионального компонента в ДОО, методики, формы организации образовательной работы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы. Объем обязательной части ООП составляет 60% от ее общего объема; а часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционной работы также включено в реализуемую Программу. Данный раздел содержит специальные условия для обеспечения коррекции недостатков в развитии речи детей, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционная работа направлены на:

-формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
-подготовка к обучению грамоты, овладение элементами грамоты
-развитие навыков связной речи
-воспитание воображения, внимания, памяти, мышления

Также одной из приоритетных задач, решаемых в этом году, стало формирование билингвальной компетентности у детей дошкольного возраста посредством изучения русского и татарского, а также совершенствовать деятельность по созданию условий для воспитания у дошкольников патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине». Перед планированием работы в новом учебном году по данному направлению, была изучена ситуация по билингвальной компетентности у детей в ДОО. С целью повышения качества знания татарского языка у детей дошкольного возраста через использование игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в 2023-2024 учебном году в детском саду реализовался проект «В игры играем-татарский изучаем» . Рецензент Шаехова

Резида Камильевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий отделением дошкольного и начального общего образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанского (Приволжского) федерального университета»

Были определены задачи: 1.Создать условия для проявления и развития детской индивидуальности при обучении детей татарскому языку;

2.Внедрить в педагогическую практику игровые технологии В.В.Воскобовича, обеспечивающие качество языкового образования детей, адекватное их возрасту и интересам, достижениям в развитии коммуникативных способностей формировать умения и навыки практического владения вторым языком в устной форме рамках реализации УМК;

3.Привлечь к совместному сотрудничеству родителей через использование разнообразных форм работы

4.Обогатить содержание развивающей предметно – пространственной среды в условиях функционирования тьюторского центра «РИВ» на базе МБДОУ «Детский сад № 17»

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу были запланированы и проведены следующие мероприятия: наблюдение за уровнем формирования билингвальной компетентности у детей дошкольного возраста разных возрастных групп, тематический контроль «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края». Вопросы формирования билингвальной компетентности у детей дошкольного возраста изучали через реализацию организованной образовательной деятельности и режимных моментах, в игровой деятельности; практических упражнениях, творческих заданиях. Итоги по проделанной работе были подведены на заседании педагогического совета на тему Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания». Были представлены сообщения из опыта работы на следующие темы:

1. Из опыта работы воспитателя средней группы Сиразетдиновой А.А.. «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора»
2. Из опыта работы воспитателя подготовительной группы Хузиной Л.Р. «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края»
3.Мастер класс муз. Руководителя Вавиловой Г.Г. «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям»
4. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» Кириллова Е.А.
5. Мастер –класс на педагогическом совета №2 «Эффективные формы и методы обучения детей татарскому языку с использованием развивающей технологии В.В.Воскобовича»
6. Подведению итогов конкурса авторских видео-сказок «Играем театр на татарском языке» с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» подведению итогов конкурса рисунков по материалам УМК «Герои УМК в гостях в фиолетовом лесу»

Был организован и проведен локальный конкурс «Играем театр на татарском языке» с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», творческий конкурс «Радуга национальных культур», конкурс детских творческих работ «Картина из пластилина» (в технике «Пластилинография» по произведениям татарской литературы).

Сравнительный анализ результатов уровня обучения второму языку на начало и конец учебного года

№		Количество детей	Уровень усвоения программного материала
1	начало учебного года (октябрь 2022 год)	44	С высоким уровнем-29 -68% Со средним уровнем 15-32%
2.	конец учебного года (апрель 2023 год)	78	С высоким уровнем-45 -67% Со средним уровнем 22-33%
	Динамика		С высоким уровнем+16 Со средним уровнем +7

В 2024 году детский сад принимал участие в конкурсе на соискание гранта «Лучший билингвальный детский сад». Коллектив детского сада стал обладателем гранта в размере 500 тысяч рублей.

Системная работа по данному направлению дала положительные результаты - показатели результатов оценки уровня обучения второму языку увеличились на 34 %. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений стало еще одной приоритетной задачей ДОО в 2023-2024 учебном году. Работа в этом направлении осуществлялась в трех взаимосвязанных направлениях: с детьми, педагогами и родителями.

Анализ эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям
(2023-2024 учебный год)
Общий результат по всем образовательным областям на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	начало учебного года (октябрь 2023 год)	конец учебного года (апрель 2024 год)	Динамика
1.	Социально-коммуникативное развитие	75	93	+18
2.	Познавательное развитие	72	88	+16
3.	Речевое развитие	72	87	+15
4.	Художественно-эстетическое развитие	74	88	+17
5.	Физическое развитие	76	90	+14
6.	Итого среднее значение по всем образовательным областям	74	89	+15

Сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где

- наиболее высокие показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (+ 18%); «Художественно-эстетическое развитие» (+17%), «Познавательное развитие» (+ 16%)

- средние показатели по образовательным областям «Речевое развитие» (+ 15 %)
- наименьший показатель по образовательной области «Физическое развитие» (+ 14%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило (положительная динамика + 15 %), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей

В течение 2023 - 2024 учебного года также большое внимание было уделено созданию условий для организации бесплатного и платного дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Для детей действовали платные и бесплатные **кружки:**

- Художественная студия «Цветик-Семицветик» (платный);
-«Предшкольная пора» (с развивающими играми В.Воскобовича) (платный);
- Татарский язык «Растем, играя» (бесплатный);
-«В гостях у сказки» (платный)
-«Театральный сундучок » (платный)

Педагогами разработаны учебные программы кружковой работы, ведется строгий учет реализации указанных программ и анализ их эффективности.

В течение 2023 - 2024 учебного года также большое внимание было уделено реализации содержания образовательной области «Физическое развитие. В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ проводятся **специальные оздоровительные мероприятия** в рамках реализации авторской программы физического и социально-личностного оздоровления детей дошкольного возраста **«Здоровье с улыбкой»:**

-Су Джок терапия; твистгимнастика; улыбкамедитация; витаминотерапия закаливающие процедуры.

Проведены следующие мероприятия: наблюдение за уровнем развития физических качеств у детей разных возрастных групп, тематический контроль «Современные образовательные технологии, используемые в реализации образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»Вопросы физического развития детей изучали через реализацию организованной образовательной деятельности и режимных моментах, в игровой деятельности; практических упражнениях, спортивных мероприятиях.

Работа с семьями воспитанников была направлена на информирование родителей о содержании работы ДОУ, пропаганду здорового образа жизни, привлечение родительской общественности к совместным мероприятиям с детьми и педагогами. Совместно с родителями были проведены различные мероприятия, которые включали: мастер-классы, беседы, викторины, спортивные развлечения, создание творческих мастерских, совместное посещение спортивных мероприятий и др.

Сравнительный результат по образовательной области «Физическое развитие» на начало и конец учебного года

№	Образовательные области	Группы (количество детей в группе)	Начало учебного года (октябрь 2022 год)	Конец учебного года (апрель 2023 год)	Динамика
	Физическое развитие	1 мл группа	-	85%	
		2 мл группа	76%	82%	
		Средняя группа	56%	80%	
		Старшая группа	64%	83%	

		Подготовительная группа	67%	87%	
		Итого по детскому саду	67%	87%	**+20%**

Таблица 2

Положительная динамика физкультурно-оздоровительной работы за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическая подготовленность	91%	92%	92%
Физическое развитие	87%	84%	88%
Заболеваемость	7 детодней	6.3 детодней	10.3 детодней
Посещаемость	71%	72%	70%

Рис. 1 Положительная динамика физкультурно-оздоровительной работы за три года

Данные о здоровье детей по группам здоровья за 2021-2022 учебный год представлены в таблице 3

Таблица 3

Данные о здоровье воспитанников по группам здоровья за два года

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2021-2022	16-14%	96-82.2%	2-1.8%
2022-2023	17-14%	96-82.2%	2-1.8%
2023-2024	16-14%	93-84.1%	1-1.9%

Исходя из полученных данных о показателях здоровья и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья, из общего количества воспитанников третью группу здоровья имеют 2 воспитанника

Индекс здоровья детей

Индекс здоровья за 2023 год составил 17.2 %, число не болевших детей за 2023-2024 год год составляет 19 человек.

Выполнение натуральных норм питания на одного ребенка в среднем за отчетный год: мясо (птица)– 123%, молоко – 92%, молочные продукты – 100% , сливочное масло – 101%, свежие фрукты – 95%, овощи разные - 83%, рыба – 70
%

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Специфика ДОУ – работа логопункта: под руководством учителя-логопеда, который осуществляет коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

На логопедический пункт при ДОУ в сентябре 2023 было зачислено 21 воспитанников с такими речевыми диагнозами, как фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонетическое недоразвитие; общее недоразвитие речи.

В целом к концу года апрель 2024 года из 21 детей выпущено с хорошей речью 19 воспитанник. Оставлены для дальнейшего коррекционного логопедического сопровождения 3 воспитанника, что составляет .

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.
2. Педагогическая помощь воспитанникам ДОУ в нормальном речевом развитии.
3. Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся недостатков речи.
4. Привлекать родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создавать условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Таким образом, коллектив детского сада будет продолжать оздоровительную работу с детьми, внедряя инновационные здоровьеразвивающие технологии. Системная работа по данному направлению дала положительные результаты - показатели результатов оценки физического развития детей увеличились на 4%. Также одной из приоритетных задач, решаемых в этом году, стало совершенствование предметно – развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности. В целях совершенствование предметно – развивающей среды были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- обзор и анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
- педагогический совет на тему "Инновационные фрмы и методы работы родителями в ДОУ"

-тематическая проверка «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

Вся работа ДОУ направлена на создания условий для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой системе (ребенок – семья – детский сад), повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов, эмоционального благополучия ребенка и его семьи.

Работа с педагогическими кадрами

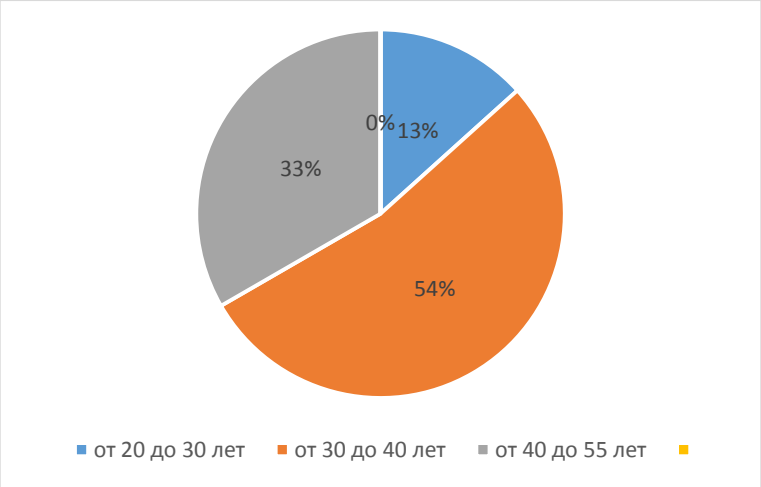
Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

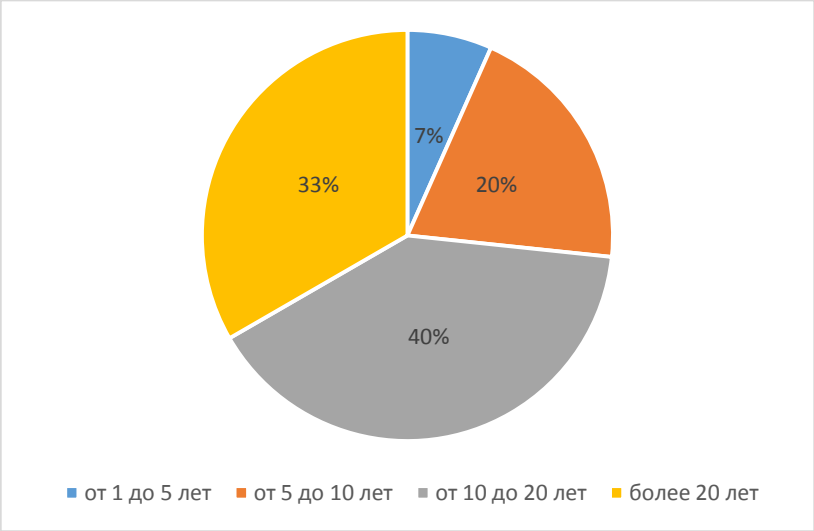
Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	15	100%
Высшее образование	15	100%
Среднее профессиональное образование	15	100%
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	4	27%
- первую категорию	9	60%
- СЗД	-	-
- без категории	2	13%

Прошли курсы повышения квалификации (2023-2024 учебный год)	7	47%
Прошли испытание на СЗД (2022-2023 учебный год)	1	
Прошли курсы профессиональной переподготовки	0	0%
Обучаются в высших учебных заведениях	-	-

Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работы коллектива



Обучение на курсах повышения квалификации

В 2023- 2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: обучение на курсах повышения квалификации, участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня, участие в работе методических ресурсных центров и объединений, семинарах-практикумах, работа по темам самообразования.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить, что большинство педагогов аттестованы. В 2023 году успешно аттестовались 3 педагога .Происходит заметное увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию. Повышается образовательный уровень педагогов, что позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала. Детский сад укомплектован в основном профессиональными педагогическими кадрами. Охват педагогами курсами повышения квалификации составляет 100% в ДОУ. В процессе обучения на курсах повышения квалификации и благодаря проведению методических мероприятий в ДОУ удалось повысить уровень практической деятельности воспитателей. На 2024-2025 учебном году год планируется продолжать работу по повышению квалификации педагогов.

Вывод: МБДОУ № 17 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Итоги участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» «Березка» Чистопольского муниципального района РТ в конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год

Одним из направлений в ДОУ является выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей в различных видах деятельности, то есть выявление одаренных детей. Для этого составляется база данных одаренных детей по детскому саду и разрабатывается план работы с одаренными детьми по направлениям. В 2023-2024 учебном году одаренные дети с педагогами активно принимали участие в различных конкурсах, этому свидетельствует положительная динамика уровня участия.

Уровень участия (Всероссийский, Республиканский,муниципальный)	**Название конкурса, результат**
Муниципальный	Муниципальный творческий фестиваль-конкурс «Лого-фестиваль». Диплом-призера 3 место в номинации «Логопедическая песня» Республиканский фестиваль среди воспитанников «Мастер слова» в номинации "Юный оратор", грамота призера 2 место Муниципальный конкурс «Спортландия» победитель в номинации «Самая спортивная команда»
Зональный	

Республиканский	Республиканский конкурс среди воспитанников "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья", диплом 3 место в номинации "Любимые герои народных сказок" Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы» в номинации «Педагогический проект», диплом лауреата III Республиканский конкурс «С любовью к маме…» в номинации «Все краски жизни для тебя! (творческая)», призер 2 место Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные фантазии», победитель в номинации «Погружение в архитектуру», г.Казань, 2024 год
Всероссийский	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» в номинации «Современное занятие в дошкольном образовании», диплом победителя, г. Киров II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт», диплом победителя, 16.02.2024 год, Россия
Региональный	Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери,, лауреат 3 степени, Региональный творческий конкурс, посвященного Дню матери «С любовью к маме», Петрова Евдокия, диплом лауреата 2 степени
Международный	

Вывод: В 2022-2023 году планируется продолжать работу по данным направлениям конкурсного движения для повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Итоги обобщения опыта работы педагогов
МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» «Березка» Чистопольского муниципального района РТ за 2022-2023 учебный год

Уровень участия	Название мероприятия
Республиканский	
Муниципальный	Участие в муниципальном семинар-практикум в рамках работы муниципального ресурсного центра «Я и мир» Особенности образовательной деятельности по познавательному развитию для эффективной реализации ФОП» Выступление в муниципальном семинаре – практикуме по секциям «Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку»
Зональная	Выступление **зональной конференции** для педагогов дошкольных образовательных учреждений«Информационно-коммуникационные

	технологии в логопедической работе с презентацией опыта работы по теме: «Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителей-логопедов», организованный на базе «Детский сад №26 комбинированного вида «АБВГДейка». 22.03. 2024. Тема: "Использование электронных образовательных ресурсов в работе учителей-логопедов
Республиканский	Выступление по теме «Использование инновационной технологии В.В. Воскобовича в работе по ПДД с детьми дошкольного возраста» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», 07.03.2024 год на базе КФУ
Всероссийский	Выступление с научным докладом в V Всероссийской научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» с международным участием г.Казань

Вывод: прослеживается стабильная динамика педагогов в участии конкурсах и публикациях методических работ на муниципальном, Республиканском, Всероссийском и международном уровне. На 2024-2025 учебный год планируется продолжать работу по направлению педагогов к активному участию в работе ресурсных центров и участие в конкурсах разного уровня.

Работа с социумом

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Наименование учреждения	Формы взаимодействия
Муниципальные ресурсные центры, методические объединения и площадки	совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
МБОУ «Центральная детская библиотека»	взаимодействие при организации экскурсий с воспитанниками
Детские сады на территории микрорайона (МБДОУ № 1,25,27)	совместная деятельность в целях реализации задач
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Осуществление деятельности по преемственности дошкольного и начального школьного образования
Музеи и выставочные комплексы города	Познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов
Детские площадки в парковой зоне	художественно – эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	участие в проектах и конкурсном движении

ФГБОУ ВО «НГПУ», г. Набережные Челны	участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции на тему «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно - образовательного проекта «Диалог культур»
ООО «Развивающие игры Воскобовича»	участие в проектах и конкурсном движении, работа тьютерского центра МБДОУ
ГПКЗ "ЧИСТЫЕ ЛУГА"	участие в проектах и конкурсном движении
Общественная организация татарских женщин «Ак калфак»	взаимодействие в рамках проведения конкурсов, культурно - массовых мероприятий

Работа с родителями

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей воспитанников являются:
-сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
-создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
-применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
-обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
-систематическое информирование родителей о результатах деятельности
ДОО.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер. Педагоги постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм. В течение года педагоги организовали тематические выставки: «Зимние узоры», «Сказочный мир Габдуллы Тукая», «Моя республика – мой Татарстан», «Наши защитники», «Наши милые и добрые мамы», «Дорога в космос», «Самые «Символ года - 2022»; конкурсы поделок, сделанные родителями: «Новогодняя елка на современный лад»; «Необычная елочка», «Забавные снеговики», «77 - летию Победы посвящается», «Мы со спортом крепко дружим», анкетирования, наглядная пропаганда, а также, педагогами оформляются стенды, папки-ширмы. Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, мероприятиях детского сада, участвовать в мероприятиях детского сада. Совместно с родителями педагоги провели спортивные мероприятия: «Масленица», «Папа, мама, я – дружная семья», «Спортивная семья», «День космонавтики», конкурс «Мама – солнышко мое», выпуск в школу - «До свиданья, детский сад», мероприятие с участием родителей - «Фестиваль веселых движений», «Семейный Олимп», акции «Жить здорово!», «Не курите! Я хочу быть здоровым!», танцевальный флешмоб «Движение + движение = формула здоровья».

В рамках реализации проекта “В игры играем-татарский изучаем” проходили семейные уроки “ИгРИВка” с использованием игровой технологии В.В.Воскобовича “Сказочные лабиринты игры”

Организация контроля

В течение года осуществлялся административный контроль в виде плановых,

тематических, предупредительных, оперативных проверок и мониторинга.

Для каждого вида контроля были определены: объекты контроля, сроки, ответственные, (тема, цель), методы, собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось, в ходе проверок грубых ошибок выявлено не было.

Результаты деятельности ДОО за 2023– 2024 учебный год

-активное участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня;
-активное и результативное участие педагогов в конкурсах различного уровня;
-обобщение передового педагогического опыта;
-функционирование на базе ДОО муниципального ресурсного центра РИВ;
-подготовка и проведение на базе ДОО семинаров, в рамках РЦ;
-обогащение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Победители конкурса «Лучший билингвальный детский сад»

Методический кабинет укомплектован новой методической литературой и современными дидактическими пособиями в рамках реализации ФГОС ДО. Кабинет воспитателя татарского языка обогащен новой методической и познавательной литературой, а также разработаны авторские дидактические пособия в рамках реализации УМК по татарскому языку и национально-региональному компоненту ДОУ. Обогащен кабинет учителя-логопеда новыми дидактическими пособиями и литературой

Благодаря усилиям администрации и коллектива в ДОУ создана база новых дидактических игр «Развивающие игры В.Воскобовича. А также методическая литература: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича, методические пособия «Сказки Фиолетового леса» (младшая и средняя и старшая и подготовительная группы). Данное программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием современных игровых технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно-пространственной среды постепенно обогащается новыми современными дидактическими пособиями, но недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточно развитая материальная база учреждения.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Поэтому, перед педагогическим коллективом, поставлены ряд задач по совершенствованию качества работы.

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, однако, проведенный анализ образовательной деятельности выявил проблемы и обозначил пути их решения:

Проблемы	**Пути решения**	**Ожидаемый результат**
средние показатели физического развития детей	создание эффективной системы работы ДОУ по реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Положительная динамика показателей физического развития воспитанников
недостаточное использование	совершенствование работы в ДОУ по созданию и использованию	Повышение уровня профессионального

педагогами цифровых образовательных ресурсов в практической деятельности	современных цифровых образовательных ресурсов в различных видах деятельности	мастерства педагогов в реализации современных цифровых технологий в образовательном процессе ДОО

Исходя из выше изложенного, приоритетными на 2024-2025 учебный год будут

Методическая тема Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья

Цель работы: Построение работы МБДОУ в соответствии в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:
1. Продолжать работу педагогов по формированию сознательного отношения воспитанников физкультурно-оздоровительной работы.
2 Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому нравственно патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьей.
3. Активизировать творческих способностей дошкольников через инновационные методы и технологии художественно-эстетического развития.
4 Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального активных профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.
5. Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно - образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию участников образовательных отношений, обогащение РППС ДОУ в рамках работы тьюторского центра «Развивающие игры Воскобовича» (РИВ)

3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	**Организация работы по повышению педагогического мастерства в условиях введения профессионального стандарта** 1.Коллективный просмотр мероприятий внутри детского сада 2. Неделя педагогического мастерства. 3. Конкурс зимних и летних участков 4. Участие в работе МРЦ, проведение открытых мероприятий 5. Детские конкурсы в рамках работы МРЦ, ММО, площадки по изучению ПДД	В течение года Сентябрь Январь , август По плану МРЦ В течение года	Заведующий старший воспитатель

2.	**Мероприятия, направленные на организацию целостного педагогического процесса в ДОУ** 1. Педагогические советы 2. Семинары 3.Подготовка конспектов, докладов к мероприятиям 4.Консультации для педагогов, родителей 5.Конкурсы 6.Выставки 7. Тематические вечера 8. Круглые столы 9.Контроль	В течение года	заведующий, старший воспитатель
3.	**Повышение социальной активности и деловой квалификации** 1.Участие в общественной жизни детского сада, города; 2.Использование в работе методических новинок, в том числе развивающие игры В.В.Воскобовича 3.Организация подписки на периодические издания; 4.Прохождение курсов повышения квалификации; 5.Аттестация педагогов; 6.Самообразование педагогов.	В течение года	заведующий, старший воспитатель

План работы методического кабинета по повышению педагогического мастерства, социальной активности и инновационной деятельности педагогов

№	Наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Пополнение нормативно-правовой базы по организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Планирование воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
3.	Разработка рабочих программ воспитательно-образовательной деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
4.	Участие в общественной жизни города, детского сада	В течение года	Воспитатели
5.	Формирование банка данных педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация и проведение консультаций для педагогов, сотрудников детского сада	В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра
7.	Организация и проведение мероприятий согласно плану Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района	В течение года	Старший воспитатель

8.	Организация методических конкурсов для педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9.	Организация взаимопосещения занятий, наблюдений различных видов деятельности	В течение года	Старший воспитатель
10.	Организация и контроль работы по самообразованию педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Пополнение банка данных по различным направлениям деятельности ДОУ: -рейтинг педагогов ДОУ (отчеты работы и конкурсное движение); -фоторепортажи; -портфолио педагогов; -методическое и дидактическое обеспечение ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
12.	Осуществление внутреннего контроля воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
13.	Организация подписки журналов: - «Чистопольские известия», «Ватаным Татарстан» и др. - МЭО (мобильное электронное образование) Изучение журналов, использование в работе новинок методической литературы	Ноябрь май	Старший воспитатель
14.	Участие педагогов в работе творческих групп ДОУ	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
15.	Участие в работе ресурсных центров Чистопольского муниципального района	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
16.	Организация выставок в методическом кабинете: - «Новинки педагогической литературы»; - «Новинки литературы издательства РИВ» - «Цифровых образовательных ресурсов в ДОУ».	В течение года	Старший воспитатель
17.	Заседания рабочей группы по реализации ФГОС ДО: - обеспечение взаимодействия с МБОУ СОШ № 5, МКУ «Управление образования», молодежным центром Чистопольского муниципального района; - информирование общественности о реализации ФГОС через официальный сайт, информационные стенды; - обогащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС и УМК; - определение наставников для молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС; - анализ хода реализации ФГОС дошкольного образования (самообследование ДОУ).	октябрь В течение года В течение года август В течение года сентябрь апрель	Старший воспитатель, педагоги

18.	Работа «Службы педагогического сопровождения»: - Разработка индивидуального плана по самообразованию с вновь принятыми педагогами; - Обеспечение оперативной помощи педагогов – наставников молодым педагогам в организации воспитательно – образовательного процесса; - Оказание помощи в разработке игрофестивалей, ООД, проектов с использованием игровой технологий В. Воскобовича; - Оказание помощи в подготовке конкурсных и методических материалов педагогам	Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
19.	Педагогическая диагностика достижений детей по образовательным областям программы дошкольного образования	Октябрь апрель	Старший воспитатель
20.	Разработка положений конкурсов, организуемых в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
21.	Работа временных творческих групп	В течение года	Старший воспитатель
22.	Ведение карты рейтинга педагогов	В течение года	Старший воспитатель
23.	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса, методической деятельности в ДОУ	Май	Старший воспитатель
24.	Изучение и внедрение в практику ДОУ инновационного опыта педагогов других дошкольных учреждений	В течение года	Старший воспитатель
25.	Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ с использованием ЦОР, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Заведующая, старший воспитатель
26.	Разработка программ по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели

Работа педагогического совета

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	**Установочный** Цель: наметить основные направления работы коллектива детского сада на учебный год 1.Анализ работы за летний оздоровительный период. 2.Утверждение ООП в соответствии с ФОП, годового плана работы; годового календарного графика работы, учебного плана на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение расписания ООД, рабочих программ специалистов и воспитателей	29.08. 2024 год	Заведующий Старший воспитатель

	групп, работы кружков и секций. 4.Утверждение программ дополнительного образования		
2.	**Тема: «Использование инновационных подходов физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».** Цель с учетом современных требований и социальных изменений, расширить и систематизировать знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни в ДОУ и семье. 1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета №1 2.Вступительное слово по теме педсовета. 3.Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ, оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду 3.Итоги тематической проверки по теме: «Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»» 4.Деловая игра по теме: «Оздоровительно-игровой час». 5. Итоги конкурса семейных видео-роликов «МОЯ ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ-2024» 6.Принятие проекта решения педагогического совета №2	13.12.2024	Заведующий Старший воспитатель
3.	**Тема: «Речевое развитие дошкольников с использованием игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»: проблемы, пути решения»** **Цель:**Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста с использованием игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» 1.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета №2 2.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста с использованием игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно - образовательной работы в	19.04.2025	Заведующий Старший воспитатель

	ДОУ по развитию речи и речевого общения детей» 4.Выступления: - «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми в работе по УМК» - Развитие речи в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников 5.Деловая игра «Педагогический экспресс» 6. Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников 7. Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад №17» за 2024 год.		
4.	**«Итоги работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год»** План проведения педсовета: -Вступительное слово заведующего Батыршиной Р.Р. по теме педсовета. -Выполнение решений предыдущего педсовета. -Анализ мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах (старший воспитатель Сунгатуллина А.М) -Рассмотрение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период (старший воспитатель Сунгатуллина А.М) -Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей» (заведующий МБДОУ Батыршина Р.Р.)	30.05.2025	

План работы с молодыми специалистами

1.	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
2.	Закрепление молодых педагогов за наставниками	В течение года	Старший воспитатель
3.	Наблюдение и анализ за педагогическим процессом в группах	В течение года	Старший воспитатель
4.	Организация посещений МРЦ в детских садах города с последующим анализом	В течение года	Старший воспитатель
5.	Организация посещения занятий педагогов-наставников	В течение года	Старший воспитатель
6.	Организация выступлений на педагогических советах и педагогических совещаниях	В течение года	Старший воспитатель
7.	Помощь в оформлении	В течение года	Старший воспитатель

	документации, проведении диагностики, организации развивающей среды		

План аттестации педагогических работников
в 2024-2025 учебном году

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проверка личных дел педагогов, трудовых книжек	Сентябрь	заведующий
2.	Утверждение состава и плана работы аттестационной комиссии в 2023-2023 учебном году	Сентябрь	старший воспитатель
3.	Совещание с аттестующимися педагогами по ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации, определению форм и сроков изучения деятельности воспитателей подлежащих аттестации.	В течение года	старший воспитатель
4.	Оформление аттестационного уголка	В течение года	старший воспитатель
5.	Неделя аттестуемых работников	Октябрь	старший воспитатель
6.	Проведение консультаций по подготовке к прохождению испытаний	В течение года	старший воспитатель
7.	Плановая курсовая подготовка педагогов	В течение года	старший воспитатель
8.	Консультация по оснащению творческой лаборатории аттестуемых педагогов	В течение года	старший воспитатель
9.	Экспертиза по изучению профессиональных результатов претендентов на квалификационные категории	Ноябрь	Экспертная группа
10.	Проведение совещания по обсуждению представлений на аттестующихся педагогов	В течение года	заведующий
11.	Предварительное заседание аттестационной комиссии по обобщению работы экспертной группы. Подготовка аттестационных материалов	Декабрь	Управление образования
12.	Заседание аттестационной комиссии	Январь	Управление образования
14.	Совещание при руководителе по вопросу аттестации педагогических работников (подведение итогов аттестации)	Март	заведующий
15.	Подача заявлений на аттестацию в 2024-2025 учебном году, регистрация заявлений	В течение года	старший воспитатель
16.	Определение уровня работы педагогических работников по темам самообразования за 2024-2025 учебный год на основе самоанализа и анализа работы с кадрами	Май	старший воспитатель

4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательно – образовательного процесса

План работы по реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составить перечень вопросов, возникающих в	Сентябрь-	Старший

	процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	октябрь	воспитатель, педагоги
2	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
3	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель

Работа по преемственности ДОО со школой

№	Мероприятия	Форма	Ответственные	Сроки
Организационно-педагогическая работа Цель: совершенствование форм и методов Работы повзаимодействию МБДОУ «Детский сад № 17» и МБОУ «СОШ № 5»				
1.	Утверждение плана работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 17» и МБОУ «СОШ № 5»		Заведующий	Август
2.	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	диагностика	педагогии ДОО и школы	октябрь
3.	Онлайн взаимодействие	(виртуальная экскурсия)	педагогии ДОО и школы	Ноябрь
4.	Фронтальная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе	Диагностика	педагогии ДОО и школы	Апрель
Работа с воспитанниками и родителями Цель: воспитывать у дошкольников интерес к школе, содействовать формированию у них желания учиться.				
1.	Виртуальные экскурсии и целевые прогулки к школе.	прогулка	педагогии ДОО и школы	Август
2.	1 сентября – День Знаний.	Квест-игра	педагогии ДОО и школы	Сентябрь
3.	Посещение школьной библиотеки. Беседа с библиотекарем (по возможности)	Экскурсия	педагогии ДОО и школы	Февраль
4.	Взаимопосещения дошколят и младших школьников (по возможности)	Экскурсия	педагогии ДОО и школы	Январь
5.	«Ребенок и школа»	Родительское собрание	Воспитатели подготовительных групп Старший	Май

			воспитатель	
6.	«До свидания детский сад»	Утренник	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп	Май

Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Сроки
1.	Формирование банка данных об одаренных детях	Август
2.	Предоставление и утверждение тематических планов индивидуальных занятий с одаренными детьми	Сентябрь
3.	Маленькие шедевры» олимпиада по рисунку среди детей 6 – 7 лет (в рамках работы МРЦ «В таланты с малых лет»)	Сентябрь
4.	Зональный творческий конкурс видеороликов для педагогов и воспитанников «Вернисаж» на базе МБДОУ № 4 (в рамках ресурсных центров «В таланты с малых лет» и «Я и мир»)	Октябрь
5.	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ “Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Октябрь
6.	Турнир способностей «СуперДетки» для детей 6-7 лет (на базе МБДОУ № 6)	Ноябрь
7.	Конкурс для воспитанников, посвященный детскому литературному творчеству по номинациям: - Сказочный мир К.И.Чуковского - Парад героев Агнии Барто - Любимый герой произведений С.Я.Маршака (в рамках работы площаки по ФГОС ДО) – МБДОУ № 6	Ноябрь
8.	Детский кинофестиваль анимационных и короткометражных фильмов для детей на татарском языке «Милли мультFest» На базе МБДОУ 28	Ноябрь
9.	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ”Здоровый ребенок”) на базе МБДОУ № 2	Декабрь
10.	Конкурсно-игровой чемпионат “Юные мастера” (среди детей старшего дошкольного возраста по ранней профориентации) на базе МБДОУ № 8	Январь
11.	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Февраль
12.	Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Яшь экскурсовод»«Юный экскурсовод» на базе МБДОУ № 1 (МРЦ “Чишме”)	Март
13.	Фестиваль детского творчества «Мир детства»	Май
14.	Подготовка и участие одаренных детей в ежегодных конкурсах различного уровня: «Мир детства», «Веселые старты», «Спортландия», «Умники и умницы» «Әкиятләр иләндә», «Созвездие»	В течение года
15.	Оформление портфолио одаренных детей	В течение года

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки
1.	Диагностика по выявлению уровня знаний воспитанников по ПДД	Сентябрь, май
2.	Занятия по обучению детей правилам дорожного движения	Еженедельно
3.	Месячник безопасности: - Инструктаж с воспитателями и помощниками воспитателей по ПДД (Движение детей по улице в колоннах, перевозка детей на автобусе и др.)	Сентябрь
4.	Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет «Отряд ЮИД: как научить детей «дружить» с дорогой» (на базе МАДОУ № 20)	Октябрь
5.	Кейс для подготовительных групп «28 октября -день автомобилиста»	Октябрь
6.	Семинар – практикум «Деятельностный подход в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге» на базе МБДОУ № 5 (в рамках работы площадки «Дорожная мозаика»)	Ноябрь
7.	Акция волонтерского отряда – дошколят «Лучики добра» в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий(подготовка к конкурсу «Зеленый огонек»)	Ноябрь
8.	Квест-игра «Помни и уважай правила дорожного движения»	Январь
9.	Развлечение «День рождения автомобиля-29 января»	Январь
10.	Акция «Будь внимателен!»	Март
11.	Флешмоб « Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты»	Март
12.	Обобщение работы по ПДД. Инструктажи для воспитателей на летний период	Июнь

План работы по исполнению закона Республики Татарстан
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»

реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ;
«Региональной программы дошкольного образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Оформление документации по планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оформление информационных материалов в ДОУ на двух государственных языках	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Подписка на периодическую литературу на татарском языке «Мәгариф», «Ватаным Татарстан», «Чистай хәбәрләре»	По полугодиям	Педагоги
4.	Обновление материалов на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках работы муниципального ресурсного центра «Развивающие игры В.В.Воскобовича», функционирующего на базе детского сада	В течение года, по плану работы	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Реализация педагогического проекта «В игры играем –татарский изучаем»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Виртуальная экскурсия в МБОУ «СОШ №5» для воспитанников подготовительной к школе группы (посещение учебного класса, кабинета татарского языка, школьной библиотеки и т.д.)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Конкурс творческих работ «Акбай һәм Мияу уныш җыя»- “Акбай и Мияу собирают уроҗай”	октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3.	Целевые прогулки по микрорайону Мельничной площади	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
4.	Праздник «Сөмбелә»-«Здравствуй, осень»	Ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
5.	Тематический день «Джалиля любим и помним…»: -тематические занятия, посвящённые памяти поэта; -выставка книг М. Джалиля; -экскурсия в детскую библиотеку	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
7.	Неделя родного языка	Февраль	Педагоги Музыкальный руководитель
8.	“Хуш киләсең, гузәл Нәүрүз”(инцинировка татарской сказки “Икмәк кадере”)	Март	Сиразетдинова Р.Х.
9	Развлечение для дошкольников "Габдулла Тукай- безнең күңелләрдә" Выставка детский творчесих работ “Путешествие по сказкам Г.Тукая”	Апрель	Сиразетдинова Р.Х.

10.	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» (в рамках работы РЦ МБДОУ № 1) на базе кустовых ДОО	Апрель	Сиразетдинова Р.Х.
11.	Муниципальный фестиваль для детей дошкольного возраста на татарском языке “Туган тел” в рамках деятельности Конгресса Татар	Апрель	Кирилова Е.А. Нурмиева Л.М.
12.	Мониторинг	Апрель	Сиразетдинова Р.Х.
13.	Квест-игра “Весело проводим Сабантуй”	Июнь	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель
14.	Организация игровой и образовательной деятельности по закреплению знаний татарского языка в рамках УМК по обучению татарскому языку с использованием игровой технологии технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	В течение года	Педагоги
15.	Разучивание русских, татарских и чувашских народных подвижных игр	В течение года	Педагоги
16.	Чтение народных сказок. Слушание народных сказок на аудио-носителях.	В течение года	Педагоги
17.	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке объединения «Татармультфильм» и мультфильмов объединения «Союзмультфильм» (переведенные на татарский язык) в вечернее время (по графику посещения)	В течение года	Педагоги
18.	Индивидуальная работа с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Педагоги
Работа с педагогами			
1.	Использование материалов УМК при проведении игровой деятельности (Зиновьева С.А) Коллективный просмотр веб-квеста «Кунаклар каршылау» Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода во время ООД по обучению татарскому языку	Октябрь Декабрь	Зиновьева С.А. Сиразетдинова Р.Х
2.	Мастер –класс «Эффективные формы и методы обучения детей татарскому языку с использованием развивающей технологии В.В.Воскобовича»	Ноябрь	Сиразетдинова Р.Х
3.	Творческий конкурс «Радуга	Январь	Старший воспитатель

	национальных культур»		Педагоги
4.	Консультация «Использование мультимедийных ресурсов в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Февраль	Сиразетдинова Р.Х.
5.	Конкурс методических разработок сценария развлечения по УМК с использованием использованием игровой технологии В.В.Воскобовича	Март	Старший воспитатель Педагоги
6.	Консультация для воспитателей: «Приобщение детей дошкольников к татарскому народному творчеству»	Апрель	Сиразетдинова Р.Х.
7.	Проведение детского праздника «Сабантуй»	Май	Старший воспитатель Педагоги
8.	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (https://mon.tatarstan.ru/biling.htm)	В течение года	Педагоги
9.	Участие в муниципальных семинарах-практикумах, организованных в рамках реализации УМК по обучению государственным языкам Республики Татарстан	В течение года	Педагоги
10.	Публикация опыта работы в журналах, сборниках различного уровня	В течение года	Педагоги
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Организация образовательного процесса в МБДОУ по обучению детей двум государственным языкам» «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку дошкольников» «Народы как одна семья, хотя язык у них разный»	Сентябрь Январь Апрель	Сиразетдинова Р.Х.
2.	Ата-аналар жыелышы «МБДОУда 2024-2025 елына эшне оештыру» Мастер - класс для родителей по использованию игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в обучении татарскому языку	Сентябрь	Сиразетдинова Р.Х.
3.	Ребусы решаем-татарский изучаем	Раз в месяц	Педагоги
4.	Разработка информационных памяток для родителей с рекомендациями по закреплению изученных слов дома	Октябрь Март	Педагоги
5.	Выставка книг татарских писателей	Февраль	

6.	Выставка детский поделок “Путешествие по сказкам Г.Тукая”	Апрель	Педагоги
7.	Проведение национальных праздников (Науруз, Масленица, Сабантуй) с приглашением родителей	В течении года	Воспитатели всех групп
8.	Рекомендации по просмотру цикл передач - «Әкият илендә» -Сказки на татарском языке на сайте https://mon.tatarstan.ru/hrestomatiya.htm	В течении года	Воспитатели всех групп
9.	Семейные уроки «ИгРИВка»		Педагоги групп № 4, 5,6

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

№	Содержание работы	Сроки
1.	День здоровья	Ежеквартально
2.	Досуги	Ежемесячно
3.	Закаливающие процедуры (в зависимости от времени года)	Регулярно
4.	Консультация для родителей на тему «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний»	Октябрь, февраль
5.	«Семейный Олимп» муниципальный конкурс (в рамках работы МРЦ «Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	октябрь
6.	Диагностика уровня физического развития детей	октябрь, апрель
7.	Соревнование интегрированных команд дошкольников (с включением детей с ОВЗ) «Спортландия» (в рамках работы МРЦ«Здоровый ребенок») на базе МБДОУ № 2	декабрь
8.	Консультация для педагогов «Современные подходы к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни дошкольников»	Март
9.	Сабантуй - национально-спортивный праздник	Июнь
10.	Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль

Основы безопасности жизнедеятельности детей

№	Содержание работы	Сроки
1.	Месячник безопасности	Сентябрь
2.	Инструктаж по пожарной безопасности для педагогов	Сентябрь, май
3.	Консультации для родителей «Пожарная безопасность дома и на улице, если дома начался пожар»	Сентябрь
4.	Учебная эвакуация	Сентябрь, май
5.	Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Октябрь
6.	Общее родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Сентябрь
7.	Консультация для родителей «Опасные ситуации в жизни детей»	Декабрь
8.	КВН «Твоя безопасность»	Январь
9.	Выставка литературы «За детство – без травм!»	Апрель
10.	Выставка поделок «Неопалимая купина»	Май
11.	Профилактические беседы о безопасном поведении на воде	Июнь

Работа по охране прав детства

№	Содержание работы	Сроки
1.	Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье «Большие права маленького ребенка»	Сентябрь
2.	Акция «Всемирный день ребенка»	Ноябрь
3.	Викторина «Познаем права человека»	Январь
4.	Международный день защиты детей - развлечение	Июнь
5.	Организованная образовательная деятельность по правовому воспитанию	В течении года

План руководства и контроля воспитательно–образовательного процесса

Август							
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности -соответствие документации требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №17	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Анализ документации	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Безопасность	Готовность здания, территории к новому 2024-2025 учебному году соответствие: требованиям СанПина, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности.	Текущий	Территория, помещения здания	Обобщающий	Обследование	Комиссия	Акт
Пожарная безопасность	Исправность пожарной сигнализации	Текущий	Система пож. безопасности	Обобщающий	Обследование	Заведующий хозяйством	Акты, отметка в журнале
Охрана труда	Наличие, состояние спецодежды, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с действующими типовыми нормами	Текущий	Технический персонал	Обобщающий	Наблюдение, беседа, инвентаризация	Заведующий хозяйством	Справка, СПР
УВП	Посещаемость детьми ДОУ -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР

	питания						
Сентябрь							
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объекты контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
УВП	Уровень профессиональной компетенции аттестующихся педагогов - состояние документации педагогов(портфолио); - организация предметно-развивающей среды ; - уровень владения современными образовательными технологиями; - использование инновационных технологий в образовательной деятельности.	Текущий	Воспитатели	Персональный	Беседа, наблюдение, анализ документации, тестирование	Старший воспитатель	Справка, СПР
Охрана труда	Документация по охране труда: наличие инструкций в групповых помещениях, учебных кабинетах, на пищеблоке в прачечном помещении	Текущий	Ответственное лицо за помещение, кабинет	Персональный	Изучение, беседа	Заведующий	Справка, СПР

Октябрь							
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
Санитарно-эпидемиологические требования	Санитарно- гигиеническое состояние помещений. -маркировка уборочного и мягкого инвентаря -смена постельного белья, полотенец, спец.одежды	Текущий	Помещения ДОУ, помощники воспитателя	Обобщающий	Осмотр, беседа	Старшая медсестра	Справка, СПР
УВП	Анализ уровня профессиональной компетентности воспитателей в использовании развивающих игр В.В.Воскобовича в процессе реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Старший воспитатель	Справка, СПР
УВП	«Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста»	Тематический	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Наблюдение, беседа, анализ документации	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Гражданская Оборона	Ведение ГО: -наличие обновленной документации по ГО, -наличие средств индивидуальной защиты. -инструктаж по антитеррору.	Текущий	Н Ш Г О, ответственный за безопасность, воспитатели	Обобщающий	Изучение документации, обследование, наблюдение.	Заведующая	Справка,СПР
Пожарная безопасность	Содержание территории. Содержание здания: помещений ДОУ и путей эвакуации: -внешний вид -соответствие требованиям ПБ	Текущий	Территория, помещения здания	Обобщающий	Обследование, беседа	Заведующий хозяйством	Справка, СПР
Охрана труда	Готовность к зимнему сезону: состояние отопительной системы, водоснабжения, вентиляционной системы. соблюдение температурного режима	Текущий	Системы коммуникации	Обобщающий	Обследование	Заведующий хозяйством	Справка, СПР

Ноябрь							
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
УВП	Организация работы воспитателей в процессе планирования тематических недель в различных видах детской деятельности: - взаимодействие педагогов с детьми дошкольниками в различных видах деятельности; - изучение предметно-развивающей среды в соответствии с тематическими неделями, - оформление информационных стендов, материалов консультаций для родителей; - формы проведения тематических недель	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Беседа, наблюдение, изучение документации	Старший воспитатель	Справка, СПР
УВП	Обновление консультационного материала для родителей в приемных	Текущий	Воспитатели	Обобщающий	Наблюдение, беседа, изучение документации	Старший воспитатель	Справка, СПР
Организация питания	Организация питания на пищеблоке: -меню (ассортимент, учёт возраста), С-витаминизация готовых блюд, наличие технологических карт приготовления блюд, соблюдение технологии приготовления пищи	Текущий	Старшая мед сестра, повара	Персональный	Беседа, изучение	Заведующая	Справка, СПР
Пожарная безопасность	Содержание, исправность электрооборудования, электропроводки Работа пожарной сигнализация КТС	Текущий	Электрооборудование, система пож.безопасности	Обобщающий	Беседа, осмотр	Заведующий хозяйством	АКТ
	Наличие и исправность первичных средств пожаротушения Исправность электропроводки.	Текущий	Система пож.безопасности	Обобщающий	Обследование	Заведующий хозяйством	АКТ

Охрана труда	Качество усвоения сотрудниками приобретенных знаний, навыков безопасных способов работы.	Текущий	Сотрудники	Персональный	зачёт	Заведующий, Заведующий хозяйством	Протокол

Декабрь							
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка ,СПР
Работа с кадрами	Личные дела сотрудников, трудовые книжки: -наличие, соответствие со списками сотрудников, содержимое личных дел: трудовые договора, дополнительные соглашения, оформление, своевременность записей	Текущий	Ответственное лицо	Обобщающий	Изучение, беседа	Заведующая	Справка, СПР
Санитарно-эпидемиологические требования	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. - качество текущей и генеральной уборки, - сроки проведения, соблюдение графика ежедневной влажной уборки - соблюдение воздушно-теплового режима	Текущий	Помещения ДОУ, помощники воспитателя	Обобщающий	Осмотр, беседа	Старшая медсестра	Справка, СПР
УВП	Текущий контроль: Создание предметно-развивающей образовательной среды для повышения качества обучения татарскому языку в средней группе	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Наблюдение, беседа, изучение документации, посещение НОД	Старший воспитатель	Справка, СПР
Пожарная безопасность	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Работа пожарной сигнализации, КТС	Текущий	Сотрудники ДОУ	Обобщающий	Беседа, наблюдение	Заведующий хозяйством	Справка, СПР
Охрана труда	Соблюдение законодательства охраны труда, предупреждение травматизма и других несчастных случаев среди	Текущий	Сотрудники	Обобщающий	Беседа, наблюдение	Заведующий хозяйством	Справка, СПР

	работников						
	Наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи -список содержимого -сроки реализации препаратов	Текущий	Сотрудники	Обобщающий	осмотр	Заведующий хозяйством	Справка, СПР

	Январь						
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий		Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
Организация безопасности	Технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений. Состояние чердака, подвальных помещений, запасных эвакуационных лестниц.	Текущий	Здание, территория	Обобщающий	Обследование, беседа	Заведующий хозяйством	Акт, справка
УВП	Уровень планирования режимных моментов, системность и последовательность, соответствие возрастным особенностям детей и программе, по которой работает учреждение.	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Справка, СПР
Пожарная безопасность	Обследование пищеблока. -исправность электрооборудования -наличие инструкций -выполнение правил ПБ -наличие первичных средств пожаротушения Работа пожарной сигнализации. КТС	Текущий	пищеблок	Обобщающий	Обследование	Заведующая, заведующий хозяйством	Акт

	Февраль						
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц	Текущий		Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР

	-выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания						
Санитарно – эпидемиологические требования	Выполнение сан.дез.режима: -применение моющих и дезинфицирующих средств - наличие - эффективность и безопасность, условия хранения	Текущий	Помещения ДОУ, помощники воспитателя	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Старшая медицинская сестра	Справка,СПР
Дополнительное образование	Организация занятий по дополнительному образованию -наличие документации; -проведение занятий в соответствии с графиком.	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Беседа, наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель	Справка, СПР
УВП	Анализ взаимодействия взаимодействие с родителями для развития ребёнка, использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей, оценка родителями результативности работы педагога.	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Охрана труда	Состояние крыши в зимне - весенний период: -наличие сосулек, снега	Текущий	Крыша здания	Обобщающий	Обследование	Заведующий хозяйством	Акт

	Март						
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
Организация безопасности	Выполнение требований по антитеррору:-проведение инструктажа. -бдительность сотрудников -проверка контрольно-пропускного режима.	Текущий	Сотрудники	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая, заведующий хозяйством	Справка, СПР

Санитарно-эпидемиологические требования	Личная гигиена сотрудников - внешний вид, - сменность ,спец.одежды. -своевременность прохождения медицинских осмотров	Текущий	Сотрудники	Обобщающий	Обследование	Старшая медсестра	Справка,СПР
Пожарная безопасность	Работа пожарной сигнализации, КТС	Текущий	Систама пож. безопасности	Обобщающий	Изучение, обследование	Заведующий хозяйством	Акт
	Освещение ДОУ. -исправность электропроводки -исправность светильников -исправность электрических розеток	Текущий	Система освещения	Обобщающий	Обследование	Заведующий хозяйством	Акт
УВП	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Тематический	Воспитатели, специалисты	Комплексный	Наблюдение, беседа, тестирование	Старший воспитатель	Справка, СПР
	Апрель						
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка,СПР
УВП	"Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"	Текущий	Воспитатели групп,	Обобщающий	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Пожарная безопасность	Готовность к летнему сезону: Состояние территории, подвальных и чердачных помещений. Система водоснабжения.	Текущий	Территория, подвал, крыша. Система водоснабжения	Обобщающий	Обследование	Заведующая, заведующий хозяйством	Справка, СПР
	Качество усвоения сотрудниками приобретенных знаний, навыков безопасных способов работы.	Текущий	Сотрудники	Персональный	Зачёт	Заведующий, Заведующий хозяйством	протокол

	Май

Направление контроля	Содержание контроля План-задание	Вид контроля	Объект контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
УВП	Анализ взаимодействия педагога и семьи в едином образовательном пространстве	текущий	Воспитатели групп, специалисты	Обобщающий	Анализ документации	Заведующая, старший воспитатель	Справка, педсовет
Организация питания	Организация питания на пищеблоке: -условия поступления, хранения обработки пищевых продуктов, качество доставляемой продукции (наличие сопроводительных документов, сроки реализации, температурный режим в холодильных установках, ведение учётно-отчётной документации-состояние оборудования - маркировка -соблюдение режима мытья посуды -соблюдение режима и графика ежедневной и генеральной уборки -дизинфекция	Текущий	Пищеблок, повара, кладовщик	Персональный	Наблюдение, беседа	Старшая медицинская сестра	Справка, СПР
УВП	Мониторинг качества образования в ДОУ - уровень развития умений и навыков по образовательным областям; - уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы	Текущий	Воспитатели, специалисты	Персональный	Наблюдение, беседа	Старший воспитатель	Справка, педсовет
Охрана труда	Соблюдение инструкций по предупреждению несчастных случаев в весеннее летний период.	Текущий	Сотрудники	Персональный	Наблюдение, беседа	Заведующий хозяйством	Справка, СПР
Пожарная безопасность	Пожарная сигнализация. КТС	Текущий	Ситема пож безопасности	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Заведующий хозяйством	Регистрация в журнале

	Июнь						
Направление	Содержание контроля	Вид	Объект	Форма	Методы	Ответственные	Подведение

контроля	**План-задание**	**контроля**	**контроля**	**контроля**	**контроля**		**итогов**
Пожарная безопасность	Работа пожарной сигнализации. КТС	Текущий	Систама противопожарно сигнализации	Обобщающий	Наблюдение, беседа	Заведующий хозяйством	СПР
УВП	Уровень подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду -наличие режима работы в летний оздоровительный период; -календарное планирование воспитательно-образовательной работы в группах	Текущий	Воспитатели, специалисты	Обобщающий	Анализ	Заведующая, старший воспитатель	Справка, СПР
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка

	Июль						
Направление контроля	**Содержание контроля План-задание**	**Вид контроля**	**Объект контроля**	**Форма контроля**	**Методы контроля**	**Ответственные**	**Подведение итогов**
УВП	Посещаемость детьми ДОУ: -всего д/дней за месяц -выполнено д/дней -пропущено всего -пропущено по болезни -пропущено по иным причинам -выполнение натуральных норм питания	Текущий	Воспитанники	Обобщающий	Учёт посещаемости	Старшая медсестра	Справка, СПР
Организация безопасности	Выполнение требований по антитеррору: -наличие ситуационных планов; -последовательность и правильность действий сотрудников на практическом занятии при получении телефонограммы. -стремительность эвакуации.	Текущий	Сотрудники	Обобщающий	Наблюдение	Заведующая, заведующий хозяйством	Справка, СПР

Административно-хозяйственная работа

№	Наименование мероприятия		
1	Противопожарные мероприятия: • перезарядка огнетушителей и соотношении со сроками; • проведение противопожарного инструктажа; • техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекатка пожарных рукавов; • заключение договора и проведение профессионального осмотра электрооборудования.	В течение года 2 раза в год 2 раза в год В течение года	Заместитель заведующей по АХР
2 .	Работа по благоустройству территории ДОУ: • санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка кустарников; • перекопка и разрубка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады; • завоз земли, песка; • побелка бордюров; • п рополка, поливка и рыхление клумб	Апрель-сентябрь	Заместитель заведующей по АХР
3.	Мероприятия по ремонту детского сада: • закупка материалов для ремонтных работ; • ремонт и покраска групп, помещений, коридоров.	В течение года	Заместитель заведующей по АХР
4.	Подготовка к отопительному сезону: • промывка и опрессовка отопительной системы; • получение паспорта готовности ДОУ;		

5.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада: • провести акт обследования замеров сопротивления; • прохождение медосмотра работников ДОУ; санитарного минимума; • обеспечение санитарного состояния ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующей по АХР; старшая медицинская сестра
6 .	Работа с персоналом: • административное совещание при заведующей; • планерка, совещания с персоналом; • культурно-массовые мероприятия с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий